

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2016/2017

Základní škola
Praha 9 - Horní Počernice
Ratibořická 1700



Tel.: 281 923 296

E-mail: skola@zs-hp.cz

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 23. 11. 2017

OBSAH

1. Zřizovatel	4
2. Přesný název školy	4
3. Adresy pro dálkový přístup.....	4
4. Vedení školy.....	4
5. Školská rada	4
6. Charakteristika školy.....	5
7. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Ratibořická.....	7
8. Údaje o pracovnících školy	7
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	8
10. Počet budov.....	12
11. Počet tříd	12
12. Počet žáků.....	13
13. Průměrný počet žáků.....	13
14. Výuka cizích jazyků	13
15. Celkový počet integrovaných dětí: 21	14
16. Výsledky zápisů do prvních tříd	14
17. Výsledky přijímacího řízení na střední školy.....	14
18. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku	15
19. Chování žáků.....	15
20. Prospěch žáků.....	15
21. Školní družina – klub.....	16
22. Poradenské služby školy	17
23. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů	19
24. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mimoškolní aktivity, účast v rozvojových programech.....	23
25. Mezinárodní spolupráce	26
26. Školní stravování.....	27
27. Výjezdy žáků mimo objekt školy.....	27
28. Výsledky kontrol ČŠI	27
29. Účast žáků v soutěžích.....	28
30. Zkušenosti s péčí o nadané děti, o žáky se SVP	29
31. Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí.....	30

32. Děti cizí státních příslušníků ze států EU a ostatních států	30
33. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území HMP	31
34. Environmentální výchova	32
35. Multikulturní výchova.....	34
36. Polytechnická výchova.....	34
37. Čtenářská gramotnost	34
38. Akce a projekty školy ve školním roce 2016/2017	35
39. Škola jako centrum pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, sdílení příkladů dobré praxe a centrum kolegiální podpory.....	38
40. Autoevaluace	39
41. Výsledky v oblasti materiálně technické	39
42. Hospodaření školy za rok 2016.....	40
43. Naplňování cílů, opatření a aktivit z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Praha 2016-2020.....	41
Závěr	44
Příloha - Výsledky soutěží	45
Vzdělávací soutěže	45
Sportovní soutěže.....	45
Sběrová soutěž	47

1. Zřizovatel

Místní úřad – městská část Praha 20 – Horní Počernice

2. Přesný název školy

dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí

Základní škola, Praha 9 – Horní Počernice, Ratibořická 1700 (1. 9. 2000)

3. Adresy pro dálkový přístup

ústředna: 281 923 296

ředitelna: 281 927 650

e-mail: skola@zs-hp.cz, reditelka@zs-hp.cz

web: <http://www.zs-hp.cz>

4. Vedení školy

Ředitelka: PhDr. Ing. Hana Kindlová

Statutární zástupkyně ředitelky: Mgr. Eva Holá

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Zuzana Francová

Výchovná a kariérová poradkyně: Ing. Alena Fremuntová

Koordinátorka inkluzivního vzdělávání: Ing. Alena Fremuntová

Školní psycholožka: PhDr. Irena Šváblová

Školní metodička prevence: Mgr. Hana Žáčková

Vedoucí vychovatelka: Zuzana Kopsová

Vedoucí školní jídelny: Adéla Míková

5. Školská rada

MVDr. Klára Bonková, Mgr. Jana Jeřábková, Mgr. Alexandra Kohoutová,

PaedDr. Jana Lišková, Ing. Petr Tikman, Barbora Zálohová

6. Charakteristika školy

Základní škola s 1. – 9. ročníkem byla založena v roce 1959.

Od roku 1989 byla ZŠ Ratibořická s kapacitou 650 žáků školou s rozšířenou výukou jazyků.

Od roku 2005 se vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu, ve kterém je anglický jazyk zařazen od 1. třídy, druhý jazyk od 6. ročníku jako volitelný předmět a od 8. ročníku jako povinně volitelný předmět. Informatika se vyučuje od 4. třídy.

V roce 2009 byla škola jmenována **SMART centrem** a každý rok tento titul obhájí.

V roce 2014 získala mezinárodní titul **Ekoškola**.

V roce 2015 se stala **Fakultní školou** Univerzity Karlovy v Praze, Pedagogické fakulty.

Opakovaně získáváme titul „aktivní škola“ udělovaný portálem Proškoly.cz.

Před 10 lety prošla rekonstrukcí tzv. „malá budova“, ve které jsou umístěny 1. a 2. třídy, školní družina a moderní školní jídelna.

V roce 2012 byla otevřena školní zahrada s herními prvky pro školní družinu a žáky I. stupně.

Kapacita školy se po kolaudaci půdní vestavby v hlavní budově v září 2013 zvýšila na 680 žáků a kapacita školní jídelny na 630 strávníků. Škole přibýly 2 kmenové a 2 jazykové třídy, dále velké podkrovní prostory pro školní družinu a školní klub.

V obou budovách školy je celkem 24 kmenových tříd. K vybavení patří tělocvična, učebna dílen a učebna domácích nauk, počítačová učebna, jazyková laboratoř Robotel, 2 jazykové učebny. Celá škola je připojena na internet. K vybavení tříd patří 25 interaktivních tabulí SMART Board, 4 vizualizéry, 29 dataprojektorů, hlasovací systém Response, digitální jazyková laboratoř Robotel, mobilní digitální třída s 27 netbooky a měřící čidla Pasco, sada iPadů.

Vedení školy klade velký důraz na osobní rozvoj, na další vzdělávání pedagogických pracovníků, podporuje zavádění inovací, nových metodických postupů a rozsáhlejší využití informačních technologií, podporuje mezinárodní spolupráci.

Vzdělávací program školy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Ratibořická (viz. následující kapitola)

Výuka cizích jazyků

anglický jazyk – od 1. ročníku podle ŠVP

německý jazyk – od 6. nebo od 8. ročníku podle ŠVP jako povinně volitelný předmět

ruský jazyk – od 6. ročníku jako volitelný předmět nebo povinně volitelný předmět

(od 8. ročníku mají všichni žáci povinný druhý cizí jazyk)

Volitelné předměty

německý jazyk, ruský jazyk, sportovní hry, cvičení z českého jazyka, cvičení z matematiky, keramika, technické kreslení, konverzace v anglickém jazyce, programování, počítačová grafika, čtenářská dílna

Kroužky nabízené ZŠ

Klub mladých diváků, Klub mladých čtenářů, Vlastivědný kroužek, Čeština je hračka, Zvířátkový kroužek, jóga, přírodovědecký kroužek

Péče o děti se SVP

- individualizace výuky
- asistenti pedagoga
- individuální vzdělávací plány
- plány pedagogické podpory
- konzultace s pracovníky školských poradenských zařízení
- speciální pedagog - poskytování speciálně pedagogické péče
- kroužek „Čeština je hračka“
- pedagogové - poskytování pedagogické intervence
- pomůcky a speciální učebnice pro žáky
- kroužek výuky českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem
- konzultace pedagogů se zákonnými zástupci žáků se SVP
- zkušenosti z projektu CPIV

Péče o talentované žáky

- účast v celoškolských projektech
- reprezentace školy v obvodních a regionálních kolech olympiád a soutěží
- konzultace s pracovníky školských poradenských zařízení
- rozvíjení talentu žáků ve výuce (rozšiřující učivo, zajímavé úlohy, možnost prezentace práce před třídou aj.)

Specifika ZŠ

- SMART Centrum
- Ekoškola
- fakultní škola
- projekt Elixír do škol
- tematické zájezdy, výměnné pobyty v Německu
- spolupráce se školami v Evropě
- Akreditované středisko pro školení v rámci DVPP
- testy SCIO, pilotní testy SCIO
- K-klub – klub rodičů a přátel dětí (občanské sdružení)

Další informace o škole

- školní družina (pro 1. - 5. tř.)
- poradenské služby psycholožky
- výchovné poradenství
- zážitkové kurzy
- školy v přírodě
- lyžařské a plavecké kurzy

7. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Ratibořická

Ve školním roce 2016/2017 byla výuka podle našeho ŠVP realizována ve všech ročnících. Ve výuce byly splněny všechny výstupy, které jsou v ŠVP definovány. Současný ŠVP je sedmou doplněnou verzí původního ŠVP. Dokument byl vložen do systému InspIS.

Změny v nové verzi respektují úpravy RVP ZV z roku 2016 vycházejí ze zákona č. 82/2015 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Stěžejní pro úpravu RVP ZV byla změna § 16 (16a, 16b) školského zákona, jehož účinnost je od 1. 9. 2016. Tato úprava je legislativním ukotvením tzv. společného vzdělávání a zahájením procesu nového způsobu podpory vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

8. Údaje o pracovnících školy

Pedagogický sbor tvoří ředitelka, zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň a zároveň koordinátorka ICT, zástupkyně pro 1. stupeň, výchovná poradkyně a koordinátorka inkluzivního vzdělávání, 34 učitelů včetně metodičky prevence, koordinátorky ŠVP, jedna vedoucí vychovatelka a 7 vychovatelek školní družiny.

Ve škole pracovaly 3 asistentky pedagoga a 2 pedagožky měli po 2 úvazcích. První pedagožka měla plný úvazek jako učitelka I. stupně a částečný jako speciální pedagožka. Druhá pedagožka pracovala při plném úvazku jako učitelka a na částečný v rámci rozvojového programu jako učitelka žáků cizinců.

V řadách našich pedagogů jsou 2 lektorky ICT vzdělávání a SMART trenérky (E. Holá, H. Burešová), 1 lektorka Tvořivé školy (M. Votípková), 1 lektorka Kritického myšlení (R. Hubálková), 1 lektorka matematiky prof. Hejného (M. Josefová).

Personální zabezpečení (bez asistentů)

Pracovníci	Stav k 30. 6. 2016		Stav k 30. 6. 2017	
	fyzické osoby	přepočtení pracovníci	fyzické osoby	přepočtení pracovníci
Pedagogičtí	44	41,06	44	39,67
Nepedagogičtí	18	16,25	18	16,75
Celkem	62	57,31	62	56,42

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2017

Věk	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	nad 60 let
Počet	5	6	12	20	4

Kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2017

ZŠ	Kvalifikovaní pracovníci	Nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	20	0
II. stupeň	14	2
Vychovatelé	7	1

Kvalifikace učitelů cizích jazyků k 30. 6. 2017

Cizí jazyk	Kvalifikovaní pracovníci	Nekvalifikovaní pracovníci
Anglický jazyk	8	0
Německý jazyk	2	0
Ruský jazyk	2	0
Francouzský jazyk	1	0

Odchody pedagogických pracovníků

V daném školním roce odešly 1 pedagožka a 2 vychovatelky.

Nově přijatí absolventi učitelského studia

V daném školním roce nebyli přijati žádní noví absolventi.

Nově přijatí absolventi neučitelského studia

V daném školním roce nebyli přijati žádní noví absolventi.

Ocenění

Dne 30. 3. 2017 proběhlo na Chvalském zámku slavnostní předání ocenění pedagogů. Za naši školu byly oceněny paní Mgr. Michaela Votípková a PhDr. Martina Filípková.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

a) Vzdělávání na vysokých školách

- magisterské studium na PedF UK – Tomáš Eiselt (učitel IT)
- kvalifikační studium, MILLS, s. r. o. – M. Jakšová (vychovatelka)
- kvalifikační studium „Studium pedagogiky k získání kvalifikace pedagoga volného času, který vykonává komplexní přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání“, JABOK – Regálová Michaela (asistentka pedagoga)
- kvalifikační studium pedagogických pracovníků – Milena Vlachovská (asistentka pedagoga)

b) Vzdělávání v zařízeních DVPP a ostatních

Celoroční

- pravidelná setkávání výchovných poradců v pedagogicko-psychologické poradně
- pravidelné konzultace speciálních pedagogů
- pravidelná setkání metodiků prevence
- pravidelné setkání školských speciálních pedagogů
- pravidelné setkání Regionálního centra, Aktivizující výuka fyziky – Výroba fyzikálních a technických hraček
- lektorská Heuréka
- vzájemné hospitace
- spolupráci třídních učitelek a asistentek pedagoga s integrovanými žáky
- pravidelná spolupráce s odborníky z NNO (nestátní nezisková organizace), META, o. p. s. – Společnost pro příležitosti mladých migrantů, NIDV (Národní institut pro další vzdělávání), InBáze – spolek pomáhající migrantům a jejich rodinám
- pravidelné konzultace s odborníky z NÚV – Národní ústav vzdělávání a ŠPZ – školské poradenské zařízení
- spolupráce se školní psycholožkou
- spolupráce s policií

Celý pedagogický sbor

V roce 2016 se škola zapojila do projektu **ERASMUS+**.

H. Burešová spolupracovala s kolegyněmi při přípravě boxů zaměřených na fyzikální bádání. Společně v hodinách párové výuky zkoušely, zda lze navržené pokusy zařadit do technických boxů pro I. stupeň. Braly v úvahu časovou náročnost, pomůcky a schopnosti i dovednosti dětí.

Ve školním roce 2016/2017 se uskutečnily výjezdy do zahraničí, kde se učitelé měli možnost seznámit s různými školními systémy a používáním technických boxů ve výuce.

- 24. – 28. 10. 2016, Holandsko – H. Kindlová, E. Holá
- 9. – 13. 1. 2017, Irsko – E. Holá, Z. Nekorancová
- 27. – 31. 3. 2017, Španělsko – H. Brožovská, M. Josefová
- 17. – 21. 5. 2017, Holandsko - H. Kindlová, E. Holá

Ve dnech 31. 8. 2016 a 30. 10. 2016 proběhlo vzdělávání celého pedagogického sboru na téma **Inkluze** pod vedením A. Fremuntové. Koordinátorka inkluzivního vzdělávání seznámila všechny pedagogy s novou legislativou a podala komplexní informace a doporučení k dané oblasti.

PhDr. Richard Braun, Ph.D. připravil pro pedagogy vzdělávací akce: dne 12. 9. 2016 **Management školní třídy** a dne 26. 9. 2016 **Učitel jako diagnostik vztahů ve své třídě**.

Ve dnech 29. 5. 2017 a 5. 6. 2017 proběhl seminář s dílnou s názvem **Třídnické hodiny – podpora dobrých vztahů ve třídě** s přednášející Mgr. Ivanou Šircovou, Ph.D. Vzdělávací

program akreditovaného kurzu byl zaměřený na osobnostní a sociální výchovu, mezilidské vztahy, sociální schopnosti a dovednosti žáků, motivace žáků pro práci na vztazích ve třídě.

Dne 22. 5. 2017 proběhlo **školení PO a BOZP** většiny vedoucích pracovníků. Školení PO a BOZP ostatních zaměstnanců pak proběhlo 31. 8. 2017.

Jednotlivci nebo skupiny

Čertovské dovádění- Vánoční hudební nadílka

Reedukační skupiny pro děti s SPU na ZŠ

Jak vést obtížný rozhovor I.

Seminář Šablony, MŠMT

Dva dny s didaktikou matematiky

Seminář 50 fyzikálních experimentů z krabice od bot

Didaktický seminář setkání s PhDr. Alenou Šarounovou, CSc.

Proč to nedodržujete? aneb Práce s pravidly v třídním kolektivu

Autorita učitele – Jak získat, posílit a neztratit

Efektivní výuka německého jazyka

Internet im Deutschunterricht, Descartes

Projekt Mistři kolegiální podpory v oblasti přírodovědné gramotnosti v německém jazyce

Projekt Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů, PASCO

Žákovskou na stůl! aneb Postihy a sankce v třídním kolektivu

Projekt Elixír do škol – Nadace Depozitum Bonum

Uhelné safari

Vyučování cizím jazykům u žáků se SPU

Workshop – malování s Vladimírem Kočičkou, malířem a fotografem

Jarní hry s hudbou a pohybem

Učitelství pro I. stupeň ZŠ

Kritické myšlení Kočičí zahrada

Základy logoterapie a logodiagnostiky

Osobní existenciální analýza

Čeština z druhé strany, jak ji učit děti-cizince I.

Hudební dílny – prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc.

Prožitkové čtenářství pro pokročilé

Odborné setkání učitelů vedoucích praxí na Pedagogické fakultě UK

Projekt Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností

Odborné setkání s lektorem pro fyziku (PASCO)

Seminář NIDV „Vzdělávání žáků-cizinců v praxi škol“

Language activities for teenagers

Celostátní seminář vychovatelek a vychovatelů ŠD a ŠK

MAP

Kombinace Informatika s pedagogikou – doplnění vzdělání na pedagogické fakultě UK

Vlastivědný výlet učitelů I. stupně v době letních prázdnin a další společné a kulturní aktivity

Komunikace s rodiči v problémových situacích

Dyspraxie u dětí v MŠ a ZŠ

Problematika ADHD od teorie k praxi

Chování při útoku šíleného střelce ve škole

Seminář ke grantovému programu hl. m. Prahy

Seminář pro schválené žadatele KA2 partnerství

Webinář k databázi Mobility TOOL +- Výzva 2016

Festival vzdělávání (20. – 21. 2. 2017)

Informativní seminář o způsobu vykazování údajů podpůrných opatření v rámci společného vzdělávání

Webinář Ovládání a školní využití vzdělávacího portálu Fred

Práce s webem (školil p. Eiselt 13. 3. 2017)

Podpora výuky pomocí služeb Google

Seminář anglického jazyka

Workshop CKP

Učitelův summit

Seminář Učte s námi rádi I. stupeň

GEGFest (13. 5. 2017)

Představení technologických trendů v Kongresovém centru Praha

Setkání se zástupcem sdružení Tereza v rámci projektu Mistři

c) Konference

Konference Elixír do škol 2017

Konference Heuréka

Krajská konference EVVO

Konference Oxford University Press „Bringing Creative Teaching into the Classroom“

Školení AUČCJ

Smart konference pro management školy

Konference o inkluzi

Případová konference OSPOD

Konference Společenství praxe, projekt Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností

Konference META „Žáci s odlišným mateřským jazykem příležitosti ke změně“

Konference „Učitel naživo 2017“

d) Letní školy

Letní škola – matematika podle koncepce prof. Milana Hejného – E. Holá

Letní škola Kritického myšlení – R. Hubálková a E. Jungwirthová

e) Samostudium

Pro samostudium je k dispozici 12 pracovních dnů ve školním roce.

f) Vzdělávání kolegů a studentů z jiných škol a sdílení znalostí a zkušeností

Akreditovaná lektorka RWCT a další aktivity pod záštitou Kritického myšlení, o. s. (R. Hubálková)

V rámci projektu **Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů** 3 workshopy pro kolegy z jiných škol (H. Burešová)

Spolupráce s NIDV – ukázka naší školy

Demonstrace atraktivních chemických experimentů pod vedením studentů VŠCHT (u J. Weinberga)

Pedagogická praxe studentů z vysokých škol – biologie, francouzský jazyk, dějepis, chemie, matematika)

Návštěva z UHK, prof. Milková (Robotel)

10. Počet budov

Škola má celkem 3 budovy, ve kterých se vyučuje (včetně tělocvičen).

11. Počet tříd

Stav ke dni	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
30. 6. 2016	14	10	24
30. 6. 2017	14	10	24

12. Počet žáků

Stav ke dni	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
30. 6. 2016	372	238	610
30. 6. 2017	368	263	631

13. Průměrný počet žáků

I. stupeň		II. stupeň		Celkem
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
26,3	---	26,3	---	26,3

14. Výuka cizích jazyků

Cizí jazyk	Povinný předmět		Povinně volitelný předmět	Nepovinný předmět	
	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
AJ	368	263	0	0	0
NJ	0	0	177	0	0
RJ	0	0	62	0	0
FJ	0	0	0	0	0

15. Celkový počet integrovaných dětí: 21

Mentální	Zrakové	Sluchové	Řeči	Tělesné	Chování	SPU	Autismus	SVP ze zdravotních či jiných okolností	SVP z kulturního prostředí žáka
0	0	0	0	0	3	12	2	3	1

Pozn.: Jedná se o žáky zdravotně postižené (podle legislativy platné do 31. 8. 2016) a žáky zařazené do 2. a 3. stupně podpůrných opatření (podle nové legislativy platné od 1. 9. 2016)

16. Výsledky zápisů do prvních tříd

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Počet dětí přijatých do prvních tříd		
		celkem	z toho děti starší 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2016/2017
2	119	78	13	23

17. Výsledky přijímacího řízení na střední školy

a) víceletá gymnázia

Střední školy	Žáci z 5. ročníku	Žáci ze 7. ročníku
Gymnázia zřizovaná krajem	7	1
Soukromá gymnázia	0	0
Církevní gymnázia	3	0

b) střední školy zřizované krajem a církevní střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátého ročníku

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odborná učiliště	Celkem
8	8	1	8	13	0	38

c) soukromé školy bez rozlišení

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odborná učiliště	Celkem
0	0	0	0	7	0	7

d) učební obory (krajské i soukromé školy) ukončené závěrečnou zkouškou

Žáci z 9. ročníku	Žáci z nižších ročníků
6	1

18. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

v devátém ročníku: 52

v nižším ročníku: 1

19. Chování žáků

Chování	1. pololetí		2. pololetí	
	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
Velmi dobré	367	255	366	256
Uspokojivé	0	2	0	1
Neuspokojivé	0	0	0	1

20. Prospěch žáků

Prospěch	1. pololetí		2. pololetí	
	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
Vyznamenání	336	125	320	107
Prospěli	32	127	44	144
Neprospěli	0	2	2	8
Neklasifikovaní	0	4	0	0
Průměr	1. pololetí		2. pololetí	
	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
Celkový průměr	1,163	1,551	1,202	1,618

21. Školní družina – klub

Zařízení školy	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	8	225
Školní klub	0	0

Činnost školní družiny probíhala celkem v 8 odděleních ve vlastních prostorách umístěných ve druhém patře malé budovy a ve 3. patře hlavní budovy. Družina využívala k odpolední činnosti také venkovní prostory, velmi dobře vybavenou školní zahradu s altánem a v součinnosti s ostatními školskými zařízeními i hřiště s umělým povrchem.

Žáci pracovali denně ve svých odděleních, od 15:00 h ve společných skupinách nebo v zájmových kroužcích (jóga, zvířátkový a přírodovědný).

Během roku proběhlo několik projektových týdnů s náměty, které se vztahovaly k ročním obdobím. Některých akcí se zúčastnili rodiče a rodinní příslušníci.

Projekty a akce školní družiny

- Hledání babího léta
- Návštěva výstavy na Chvalském zámku „Ze Studia Kamarád do krajiny pana Pipa“
- Bezpečně do školy
- Kouzelník ve ŠD
- Malé tandemy
- Podzimní tvoření
- Halloween v naší družině
- Vánoční pečení
- Zpívání u vánočního stromečku
- Pexesový král
- Turnaj ve stolním fotbale
- Družinový slávik
- Karneval
- Čtyři Eko-programy MUM – třídění odpadu, Neolit, Pravěk, příroda v květnu
- Výtvarná soutěž Chvaly
- Den fascinace rostlinami
- Sportovní den
- Fotbalový turnaj
- Divadelní představení Popelka
- Hledání pokladu – rozloučení se s dětmi

22. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště pracuje ve složení výchovná poradkyně a metodička prevence. Ve škole působí psycholožka z PPP pro Prahu 3 a 9, která pravidelně jednou měsíčně a dále dle potřeby dochází do školy a řeší problematiku speciálních vzdělávacích potřeb žáků a volbu vhodného následného vzdělávání. Psycholožka MÚ, kterou financuje OSPOD, dochází do školy jednou týdně a provádí individuální i rodinné poradenství, doporučuje návazné služby. Na částečný úvazek pracovaly s dětmi se SVP speciální pedagožky E. Jungwirthová a P. Žáková.

Funkce výchovné poradkyně a koordinátorky inkluze zastává Ing. Alena Fremuntová.

Funkci školní metodičky prevence zastává Mgr. Hana Žáčková.

Spolupráce v rámci výchovného poradenství

Pravidelná setkávání (jednou měsíčně) se školní psycholožkou, PhDr. Irenou Švábovou, která řeší hlavně problémy dětí se SPU. Ve škole je dále v kontaktu s učiteli převážně prvního stupně, zadává depistážní diktát, účastní se zápisu žáků do 1. tříd, poskytuje konzultace dětem i rodičům. Píše odborné zprávy a doporučení škole, jak dítěti zajistit potřebnou péči.

Spolupráce s psycholožkou MÚ, Mgr. Andreou Kučerovou, z odboru sociální péče a školství ÚMČ. Paní psycholožka docházela od svého nástupu každý čtvrtek do školy a byla k dispozici pro řešení výchovných i osobních problémů žáků. Závažnější případy řešila s dětmi i jejich rodiči i na půdě ÚMČ. V případě potřeby se účastnila výchovné komise.

Soustavná spolupráce výchovné poradkyně a metodičky prevence v případech, které vyžadují součinnost obou funkcí.

Spolupráce s odborem sociální péče a školství

Předávání zpráv o dětech v péči odboru, přítomnost výchovné poradkyně při jednání pracovníků sociálního odboru se žáky ve škole, nahlášení a řešení případů žáků, kteří zanedbávali školní docházku a žáků s výraznějšími kázeňskými problémy. Spolupráce s kurátorkou pro mládež, Radkou Tadičovou, DiS., v případě potřeby její účast na výchovné komisi.

Spolupráce s psychology a speciálními pedagogy

Celoroční spolupráce s psychology a speciálními pedagogy speciálně-pedagogických center, pedagogicko-psychologických poraden a Dys-centra, kteří mají na starosti naše žáky se zdravotním znevýhodněním či postižením a podle nové legislativy žáky s potřebou podpůrných opatření. Probíhaly konzultace, předávání dotazníků o žácích, předávání doporučení pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, práce se třídou – např. v případě potřeby začlenění zdravotně postiženého žáka do kolektivu, kontrola individuálních vzdělávacích plánů.

Činnost výchovné poradkyně

V úvodu školního roku výchovná poradkyně proškolila pedagogický sbor o nové legislativě v souvislosti se změnami v organizaci vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Průběžně informuje pedagogy o nových doporučeních, která školská poradenská zařízení našim žákům vydávají. Vede veškerou administrativu, související se speciálními vzdělávacími potřebami žáků, eviduje plány pedagogické podpory žáků, podílí se na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, poskytuje žákům, rodičům i pedagogům konzultace.

Výchovná poradkyně je členkou sociálně právní komise ÚMČ, účastní se pravidelných setkávání se členy této komise (zástupci úřadu, základních a mateřských škol, dětská lékařka, vedoucí azylového domu) na půdě sociálního odboru.

Účast výchovné poradkyně na případové konferenci na ÚMČ P20.

Spolupráce s policií - např. v případě zanedbávání povinné školní docházky či vypracování zprávy o žácích na žádost policie.

Pravidelná setkávání výchovných poradců s psychology a speciálními pedagogy v pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 3 a 9, předávání aktuálních informací z oblasti výchovného poradenství.

Výchovná poradkyně je administrátorkou portálu proskoly.cz (široká škála testů k výuce, vztahům i volbě povolání), spolupracuje se společností Procter & Gamble – bezplatné přednášky pro dívky 6. tříd o dospívání.

Účast výchovné poradkyně na seminářích a konferencích, které se vztahují k výchovnému poradenství:

Dne 2. 3. 2017 – informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních v rámci společného vzdělávání (výkaz R 44 – 99)

Dne 1. 5. 2017 - Integrace a inkluze bez rizik – dosavadní zkušenosti škol s péčí o žáky se SVP podle nové legislativy

Dne 7. 6. 2017 – Kariérové poradenství – nástroj do školy, do práce i do života

Činnost speciálního pedagoga

Ve škole i v letošním školním roce probíhala náprava specifických poruch učení, vedly ji speciální pedagožky. V péči měly především žáky I. stupně s potřebou podpůrných opatření.

Činnost poradenského týmu školy

Poradenský tým se zaměřuje na stmelování třídních kolektivů a zajištění zážitkových kurzů pro žáky současných i budoucích šestých ročníků, které pro nás pořádá občanské sdružení Odyssea.

Poradenský tým školy zajišťuje podporu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále spolupracuje s učiteli, podílí se na tvorbě IVP, provádí náslechy v hodinách, sjednává konzultace s rodiči, metodicky podporuje učitele, spolupracuje s psychology a speciálními pedagogy.

Provádí vyšetřování kázeňských přestupků dětí během výuky či o přestávce, v tomto školním roce to bylo zejména opakované narušování výuky, poškozování cizí věci či vybavení školy, šikana, ublížení spolužákovi, záškoláctví, podvody v záznamníku, nedovolené odchody ze školy, zanedbávání školní docházky, sdělení úmyslu žáka ublížit si. Po vyšetření následují pohovory se žáky, v obzvláště závažných případech výchovné komise se žáky i rodiči, příp. i s kurátorkou pro mládež či psychologkou ÚMČ.

Poradenský tým školy pracuje s třídními kolektivy – sociometrické šetření klimatu tříd (5. B, 6. C, 7. A, 7. B, 8. B). Provádí rozbor výsledků s třídními učitelkami, v některých případech i s psychologkou ÚMČ, následně pracuje s dětmi (individuální i skupinová práce) či umožňuje vstupy výchovné poradkyně či metodičky prevence do hodin. Přibývají problémy některých žáků v sociální oblasti. Zpravidla jde o děti, které se nějakým způsobem odlišují nebo jsou velmi citlivé a hrozí jim vyčlenění z kolektivu a šikana. Pokud se o takových dětech dozvíme, pracujeme s nimi, jejich rodiči i s celou třídou, někdy spolupracujeme i s psychologem, doporučujeme terapie k nácviku sociálních dovedností a komunikace.

Poradenský tým školy pomáhá řešit problémy dětí při rozchodu nebo závažného onemocnění jejich rodičů pomocí pohovorů s rodiči i dětmi, příp. i spoluprací s psychologem.

Poradenský tým také spolupracuje s pracovníky volnočasového klubu Neposeda a zajišťuje jim, aby představili žákům školy svou činnost. Jde o klub, kde mohou děti po vyučování smysluplně a zcela zdarma trávit svůj volný čas, poradit se, seznámit se, zahrát si stolní hry nebo hry na počítači. Žákům byla nabídnuta i možnost doučování či pomoci s referátem nebo úkolem.

Poradenství k volbě povolání

V 1. pololetí školního roku se žáci devátých tříd mohli zúčastnit profi-testů v pedagogicko-psychologické poradně. V rámci podpory učňovského vzdělávání jsme se na podzim se žáky devátého ročníku zúčastnili Jarmarku řemesel na Vítězném náměstí v Praze 6. Žáci zde získali přehled o nabídce a konkrétní náplni oborů některých učilišť, řadu činností si mohli sami za odborného dohledu mistrů oborů vyzkoušet. V předmětu pracovní činnosti výchovná poradkyně vede žáky k sebepoznávání, seznamuje je s druhy a náplněmi profesí, s typy středních škol apod. Kromě toho předává informace o přijímacím řízení na střední školy a víceletá gymnázia rodičům žáků (v lednu proběhlo setkání ve školní jídelně s rodiči žáků 5., 7. a 9. ročníků). Výchovná poradkyně zve do školy vyučující či studenty středních škol, vede nástěnku k volbě povolání, poskytuje konzultace k volbě střední školy či víceletého gymnázia, tiskne přihlášky a zápisové lístky.

23. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Hodnocení prevence sociálně patologických jevů se provádí na základě preventivních programů. V oblasti předcházení negativním jevům chování je výchozím materiálem Preventivní program školy.

I v letošním školním roce jsme se v oblasti primární prevence zaměřili na zvyšování odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům:

- předcházením rizikovému chování - záškoláctví, šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus, kriminalita, užívání a distribuce návykových látek, onemocnění infekčními chorobami související s užíváním návykových látek, závislost na politickém a náboženském extremismu, netolismus, patologické hráčství;
- rozpoznáním a včasným zajištěním intervence v případech domácího násilí, týrání a zneužívání, ohrožování mravní výchovy, poruch příjmu potravy;
- posilováním pozitivního klimatu ve škole;
- podporou zdraví.

Metodička prevence využila nabízené programy:

- Městské policie hl. m. Prahy, Policie ČR
- Proximy Sociale, o. p. s.
- Státního zdravotního ústavu – Národní program boje proti AIDS v ČR
- Občanského sdružení ABATOP
- Projekt Odyssea

Přehled besed pořádaných v rámci prevence

Třída	Počet žáků	Počet hodin	Název programu, realizátor
1. A	23	1 1	Bezpečné chování, seznámení s policií 1. tř. (Policie ČR) Bezpečný kontakt se psy (Městská policie hl. m. Prahy)
1. B	21	1 1	Bezpečné chování, seznámení s policií 1. tř. (Policie ČR) Bezpečný kontakt se psy (Městská policie hl. m. Prahy)
1. C	27	1 1	Bezpečné chování, seznámení s policií 1. tř. (Policie ČR) Bezpečný kontakt se psy (Městská policie hl. m. Prahy)
2. A	27	1 1 1	Osobní bezpečí 2. tř. (Policie ČR) Povinnosti chodce v silničním provozu (Městská policie hl. m. Prahy) Bezpečně v každém ročním období (Městská policie hl. m. Prahy)
2. B	28	1 1 1	Osobní bezpečí 2. tř. (Policie ČR) Povinnosti chodce v silničním provozu (Městská policie hl. m. Prahy) Bezpečně v každém ročním období (Městská policie hl. m. Prahy)

2. C	28	1	Osobní bezpečí 2. tř. (Policie ČR)
		1	Povinnosti chodce v silničním provozu (Městská policie hl. m. Prahy)
		1	Bezpečně v každém ročním období (Městská policie hl. m. Prahy)
3. A	20	1	Dopravní výchova (Policie ČR)
		2	Kouření (Proxima Sociale, o. p. s.)
3. B	22	1	Dopravní výchova (Policie ČR)
		2	Kouření (Proxima Sociale, o. p. s.)
3. C	26	1	Dopravní výchova (Policie ČR)
		2	Kouření (Proxima Sociale, o. p. s.)
4. A	30	1	Zásady osobní bezpečnosti (Policie ČR)
		2	Alkohol (Proxima Sociale, o. p. s.)
		2	Povinnosti cyklisty v silničním provozu (Městská policie hl. m. Prahy)
4. B	29	1	Zásady osobní bezpečnosti (Policie ČR)
		2	Alkohol (Proxima Sociale, o. p. s.)
		2	Povinnosti cyklisty v silničním provozu (Městská policie hl. m. Prahy)
4. C	25	1	Zásady osobní bezpečnosti (Policie ČR)
		2	Alkohol (Proxima Sociale, o. p. s.)
		2	Povinnosti cyklisty v silničním provozu (Městská policie hl. m. Prahy)
5. A	27	2	Mezilidské vztahy, šikana, kyberšikana (Policie ČR)
		1	Drogy I (Městská policie hl. m. Prahy)
5. B	30	2	Mezilidské vztahy, šikana, kyberšikana (Policie ČR)
		1	Drogy I (Městská policie hl. m. Prahy)
6. A	30	1	Mezilidské vztahy, šikana, kyberšikana (Policie ČR)
		1	Šikana a násilí v dětských kolektivech (Městská policie hl. m. Prahy)
6. B	30	1	Mezilidské vztahy, šikana, kyberšikana (Policie ČR)
		1	Šikana a násilí v dětských kolektivech (Městská policie hl. m. Prahy)
6. C	28	1	Mezilidské vztahy, šikana, kyberšikana (Policie ČR)
		1	Šikana a násilí v dětských kolektivech (Městská policie hl. m. Prahy)

7. A	24	1	Mezilidské vztahy, šikana, kyberšikana. Alkohol, drogy (Policie ČR)
		1	Kriminalita dětí (Městská policie hl. m. Prahy)
		2	Nebezpečí v kyberprostoru (Mgr. Vladimír Vácha)
		2	Tabák jako legální droga (Mgr. Vladimír Vácha)
7. B	28	1	Mezilidské vztahy, šikana, kyberšikana. Alkohol, drogy (Policie ČR)
		1	Kriminalita dětí (Městská policie hl. m. Prahy)
		2	Nebezpečí v kyberprostoru (Mgr. Vladimír Vácha)
		2	Tabák jako legální droga (Mgr. Vladimír Vácha)
8. A	17	1	Drogy II (Městská policie hl. m. Prahy)
		1	Kriminalita dětí, drogy, alkohol, kyberšikana (Policie ČR)
		2	Hrou proti AIDS (Státní zdravotní ústav – Národní program boje proti AIDS v ČR)
8. B	22	1	Drogy II (Městská policie hl. m. Prahy)
		1	Kriminalita dětí, drogy, alkohol, kyberšikana (Policie ČR)
		2	Hrou proti AIDS (Státní zdravotní ústav – Národní program boje proti AIDS v ČR)
8. C	26	1	Drogy II (Městská policie hl. m. Prahy)
		1	Kriminalita dětí, drogy, alkohol, kyberšikana (Policie ČR)
		2	Hrou proti AIDS (Státní zdravotní ústav – Národní program boje proti AIDS v ČR)
9. A	29	2	Základy právního vědomí (Městská policie hl. m. Prahy)
		2	Hrou proti AIDS (Státní zdravotní ústav – Národní program boje proti AIDS v ČR)
		1	První pomoc (Městská policie hl. m. Prahy)
		2	Antisemitismus a holocaust (Mgr. Vladimír Vácha)
9. B	24	2	Základy právního vědomí (Městská policie hl. m. Prahy)
		2	Hrou proti AIDS (Státní zdravotní ústav – Národní program boje proti AIDS v ČR)
		1	První pomoc (Městská policie hl. m. Prahy)
		2	Antisemitismus a holocaust (Mgr. Vladimír Vácha)
Přehled mimořádných kurzů pro zlepšení vztahů ve třídě			
3. B	23	3,3,4	Selektivní prevence (Proxima Sociale, o. p. s.)

Pro naši školu byl na příští školní rok schválen projekt Adaptační kurz ZŠ Ratibořická, realizátor Projekt Odyssea, a ucelený preventivní program pro 2. až 7. ročník, realizátor Život bez závislostí. Výše přidělené dotace činí 44 200 Kč (MHMP) a příspěvek MČ Praha 20 činí 20 000 Kč.

24. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mimoškolní aktivity, účast v rozvojových programech

Školská rada

Školská rada se schází 3- 4krát ročně, popř. dle potřeby.

Šestičlenné školské radě předkládala ředitelka školy ke schválení výroční zprávu, školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků žáků, seznamovala ji s rozpočtem, s aktivitami školy, se školním vzdělávacím programem a s koncepčními záměry rozvoje školy.

Spolupráce školské rady s ředitelkou školy je velice pozitivní a podnětná.

Rodiče

Při škole funguje **občanské sdružení K-klub**, jehož cílem je prohlubovat spolupráci mezi rodinou a školou.

Jeho zástupci se sešli 3krát za školní rok, vždy před třídními schůzkami s ředitelkou školy.

K-klub finančně i jinými způsoby podpory participoval na různých aktivitách školy, kulturních, sportovních i preventivních. Předsedkyně K-klubu paní Lucie Čechová se výrazně podílela na organizaci školní akademie v červnu 2017, za což ji patří uznání a dík.

Pro vedení školy je oporou pravidelné setkávání třídních důvěrníků, zástupců tříd.

Spolupráce školy s rodiči je založena na vzájemné vstřícnosti a spolupráci. Učitelé mají pravidelně jednou měsíčně **konzultační hodiny**, na které si rodiče mohou předem domluvit schůzku. Většina případných problémů se řeší operativně e-mailovou nebo telefonickou komunikací.

Třídní schůzky se konají pravidelně 3krát ročně.

Den otevřených dveří v březnu byl velice zdařilý. Přišli rodiče budoucích prvňáčků a žáků budoucích 6. tříd. Rodiče a další návštěvníci mohli dopoledne navštívit vyučování, odpoledne byly pro ně připraveny ukázkové hodiny a vystoupení jednotlivých tříd. Ve všech budovách je provázeli nejstarší žáci.

V červnu 2017 se uskutečnila **školní akademie**, pod názvem Staňte se dobrým andělem. Cílem akademie bylo představit činnost školy, jednotlivých tříd a podpořit charitativní organizaci Dobrý anděl. Akce byla velice zdařilá a pozitivně hodnocená.

Žákovská rada

Žákovská rada se scházela jednou měsíčně s ředitelkou školy a dalšími vedoucími pracovníky školy. V každé třídě 5. až 9. ročníku byli zvoleni vždy 2 zástupci, kteří informovali svou třídu na třídnických hodinách o jednáních Žákovské rady s vedením školy a naopak

vedení předávali podněty od svých spolužáků. Tím byl vhodně posilován vztah žáků ke škole, jejich podíl na fungování školy a poznávání demokratických principů řízení.

Nejstarší členové Žákovské rady a zástupci Ekotýmu úspěšně diskutovali u kulatého stolu na **Veřejném fóru o problémech dětí a mládeže z Horních Počernic**, spolupracovali s Bc. Tomsovou z MÚ (Zdravá městská část Horní Počernice) a účastnili se různých projektů.

Spolupráce s ostatními partnery

Škola spolupracovala aktivně s Úřadem městské části Praha 20 (včetně s paní starostkou Hanou Moravcovou), dále se všemi základními školami Prahy 20, s mateřskými školami a školskými zařízeními ZUŠ a DDM, s městskou knihovnou, s Divadlem Horní Počernice, s Chvalským zámkem, s Výborem pro partnerství a dalšími institucemi a organizacemi.

Mgr. Alena Šefčíková (vyučující I. stupně) zastává funkci radní pro životní prostředí (MČ Praha 20). Ředitelka školy byla jmenována do školské komise a celoročně v ní pracovala. Pan učitel P. Měšťan působil aktivně ve školské a sportovní komisi. Výchovná poradkyně A. Fremuntová pracuje v komisi sociálně právní ochrany dětí.

Ve školním roce 2016/2017 na škole nepůsobila odborová organizace, ani jiná organizace zaměstnanců.

Ředitelka školy jménem školy a žáků děkuje všem partnerům školy za velice pozitivní, přínosnou a příjemnou spolupráci.

Elixír do škol

Ve školním roce 2016/2017 se paní učitelka Hana Burešová v rámci projektu Elixír do škol Nadace Depositum Bonum účastnila pravidelných setkání fyziků v rámci Regionálního centra na Gymnáziu Špitalská Praha 9. Tématem setkání je předávání zkušeností, sdílení metodiky, diskuse nad fyzikálními tématy a výroba pomůcek. V rámci tohoto projektu proběhla konference Elixír do škol v Hradci Králové.

Tandemová výuka a „Malé tandemy“

Zkušenosti z tandemové výuky fyziky jsme využili i letos v tandemové výuce učitel – žák v 9. ročníku. Spolupracovali jsme hlavně při přípravě a vedení laboratorních prací.

V rámci partnerství 1. a 9. tříd jsme také pokračovali v tzv. „Malých tandemech“, kde nejmladší a nejstarší žáci spolupracovali na zajímavých pokusech. V tomto školním roce se zúčastnily obě deváté třídy a jedna osmá třída se svými partnerskými prvními třídami. Celkem proběhlo 5 fyzikálních setkání.

Atmosféru setkání Malých tandemů dokreslují videa a fotografie z jednotlivých hodin a reflexe žáků, jak z prvních tříd, tak i z devátých tříd.

Přínos „Malých tandemů“:

- spolupráce dětí různého věku a předávání fyzikálních poznatků srozumitelnou formou – starší spolužák mladšímu, starší spolužák nechá svého prvňáka bádát a objevovat, radí jen v nejnútnejších případech;

- prvňáčci si mohou vyzkoušet pokusy, se kterými by se v běžných hodinách prvouky nesetkali;
- možnost sestavit reálnou věc (např. jednoduché elektrické obvody);
- průřezová setkání napříč předměty 1. i 9. ročníku (fyzika, český jazyk, výtvarná výchova,...);
- reflexe přiměřená věku žáků – vytváření společných vazeb mezi žáky;
- návrhy na podobnou tandemovou výuku i v dalších předmětech;
- spolupráce vyučujících.

Společné akce mladších a starších žáků jsou běžné na mnoha školách, ale Malé tandemy přinášejí něco navíc.

Nahlédnutí do fyziky – pro žáky I. stupně

V rámci dvou projektů **Erasmus+** a **Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů**, kterých se škola účastní, měli žáci I. stupně možnost nahlédnout do fyziky.

V projektu Erasmus+ vznikají technické boxy. Při přípravě těchto boxů spolupracovala paní učitelka fyziky Hana Burešová s kolegyněmi z I. stupně. Výrobky, které v těchto hodinách vznikaly, měly základ ve fyzikálních jevech a zákonitostech. Proběhlo 7 setkání.

Přínos:

- párová výuka vyučující fyziky a třídní paní učitelky z I. stupně;
- průřezová setkání napříč předměty (prvouka, přírodověda, český jazyk, hudební a výtvarná výchova,...);
- možnost vyzkoušet si pokusy, které znají děti z hodin přírodovědy a prvouky, a aplikovat je v praxi při výrobě výrobku;
- reflexe přiměřena věku žáků; pohled na fyziku z pohledu mladších žáků je přínosem i pro fyzika;
- možnost pozorovat třídu z jiného úhlu pohledu (pro paní učitelky třídní);
- paní učitelky I. stupně zažily vytváření výrobku, viděly pokus a mohly lépe sestavovat technické boxy do projektu **Erasmus+**.

Projekt **Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů** umožňuje větší množství laboratorních hnízd, kde žáci pracují s měřicím systémem PASCO v malých skupinách. Žáci II. stupně s těmito senzory pracují v průběhu hodin fyziky, nejvíc v laboratorních cvičeních. Žáci I. stupně k měřicím sensorům nemají takový přístup. Proto v rámci „Nahlédnutí do fyziky“ si žáci 5. A a 5. B vyzkoušeli laboratorní cvičení s moderními technologiemi a měřicím systémem PASCO.

Přínos:

- využití moderní technologie v praxi při výuce mladších žáků;
- ověření znalostí jinou metodou;
- skupinová práce s moderními technologiemi;
- vzájemné seznámení vyučující fyziky a žáků 5. ročníků (při přechodu na II. stupeň);
- zvyšování zájmu mladších žáků o přírodovědné předměty.

Zkušenosti z **Malých tandemů** a **Nahlédnutí do fyziky pro žáky 1. stupně** využije paní učitelka Burešová i v projektu **Zvýšení kvality vzdělávání žáků, Rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností**, v sekci Společenství praxe, modul Člověk a příroda - fyzika.

25. Mezinárodní spolupráce

Partnerská města

Škola se i nadále zapojovala do aktivit zřizovatele Městské části Praha 20 v oblasti zahraniční spolupráce mezi městy v Evropské unii – s francouzským městem Mions a německým Brunsbüttel.

Výměnný pobyt

Za 12 let proběhlo již 6 výměnných pobytů s žáky z německého města Brunsbüttel. Konají se pravidelně, vždy jednou za 2 roky. Výměnné pobyty jsou pro děti důležitou motivací k učení se cizím jazykům. Žáci mají možnost si uvědomit důležitost znalosti cizích jazyků a rozšířit si svůj obzor.

Ve 2. pololetí školního roku 2016/17 začaly vyučující němčiny PaedDr. Jana Lišková a Oksana Malko s přípravou sedmého výměnného pobytu. V říjnu 2017 se uskuteční první kolo výměnného pobytu žáků gymnázia a Gemeinschaftschule Brunsbüttel a ZŠ Ratibořická v České republice.

Erasmus+

Dne 24. 8. 2016 byl škole schválen tříletý grant na projekt Development of teaching and learning Techniques for European Primary Schools within a design and technology context (TEPS). Přidělená částka na realizaci projektu v průběhu tří let je 21.577 EUR. Do projektu jsou zapojeny školy z Nizozemí, Irska, Španělska, Řecka, Estonska a Turecka. V průběhu prvního roku se uskutečnily 4 návštěvy – 2x v koordinující zemi (Nizozemsku), 1x v Irsku a 1x ve Španělsku. Výjezdů se zúčastnilo celkem 8 lidí (5 různých). V rámci projektu začínají vznikat technické boxy. S průběhem a realizací se můžete seznámit na webových stránkách projektu: <http://teps-erasmusplus.eu/>

Centrum kolegiální podpory pro přírodovědné předměty

Tříletý projekt Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů je také spolufinancován **Evropskou unií**. **Cílem projektu je zatraktivnění přírodovědných předmětů pro žáky ZŠ** zapojením žáků formou experimentální výuky. Škola byla vybavena sadou pomůcek na výuku fyziky, chemie, biologie a environmentální výuky, tak aby vzniklo 8 plně funkčních pracovních hnízd (8 tabletů a 8 sad čidel do jednotlivých předmětů) v celkové hodnotě přes 400 000 Kč. Celkový rozpočet projektu na naše centrum na tři roky činí 890 848 Kč. V rámci tohoto projektu se na škole pravidelně konají workshopy pro vyučující z okolních škol. Centrum také disponuje jednou sadou, kterou je možné na ostatní školy půjčovat.

Dílny a Šablony

Rozvoj polytechnických činností. V březnu 2017 škola podala ve spolupráci s Úřadem MČ Praha 20 rozsáhlý projekt z Operačního programu Praha Pól růstu projekt na vybudování nových dílen z prostorů staré kotelny pro polytechnické činnosti. Celková finanční hodnota tohoto projektu činí 4 621 000 Kč, z čehož o 2 500 000 Kč, se požádalo z programu Praha **Pól růstu**. Na jaře 2017 projekt prošel formální kontrolou náležitostí a podmínek přijatelnosti. Věcnou kontrolou a rozhodnutím o přiznání či nepřiznání dotace projde na podzim roku 2017. V případě, že projekt bude schválen, realizace nastane v létě 2018.

Další projekt, o který škola v únoru 2017 požádala je z **Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání** známý pod zkratkou „**Šablony**“. Jedná se o projekt na podporu inkluzivního vzdělávání, spolupráce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v celkové částce 1 579 761 Kč. Tento projekt byl v květnu 2017 schválen a realizace nastane od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019.

26. Školní stravování

Počty stravovaných žáků: 572

Počet jídelen ZŠ: 1

27. Výjezdy žáků mimo objekt školy

Akce školy	Počet výjezdů	Počet žáků
Zážitkový kurz	3	83
Škola v přírodě	6	199
Lyžařský kurz	1	38
Snowboardový kurz	1	24
Výměnný pobyt	0	0
Tematické zájezdy	1	48

28. Výsledky kontrol ČŠI

I v tomto školním roce úspěšně proběhlo několik inspekčních elektronických zjišťování v systému InspIS DATA.

V květnu 2017 byli testováni naši žáci v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 9. ročníku základních škol. Naši žáci byli testováni z matematiky, českého a anglického jazyka.

V listopadu 2016 vykonala ČŠI inspekční návštěvu ve škole na podnět. V první části vyhodnotila ČŠI stížnost za důvodnou, ve druhé části za nedůvodnou.

29. Účast žáků v soutěžích

a) vyhlášených MŠMT

Vědomostní soutěž	Sportovní soutěž	Umělecká soutěž
Matematická olympiáda Matematický klokan Pythagoriáda Fyzikální olympiáda Konverzační soutěž v AJ Konverzační soutěž v NJ Olympiáda z ČJ Dějepisná olympiáda Zeměpisná olympiáda	-----	-----

b) ostatních

Vědomostní soutěž	Sportovní soutěž	Umělecká soutěž
Genius Logicus Genius Memoria Genius Mathematicus Logická olympiáda Pangea Ekologická olympiáda Soutěž v programování	Malá kopaná McDonald's Cup Basketbal Atletika Florbal Přespolní běh OVOV Cyklistické soutěže Vybíjená	Pražské poetické setkání Pěvecká (jen školní kolo) Výtvarné soutěže Chvalského zámku

Výsledky soutěží – viz. příloha

Ve 23. ročníku sběrových ekologických soutěží „**Velká cena EURO WASTE a Českých sběrných surovin**“ se naše škola umístila mezi pražskými školami opět na 1. místě ve sběru papíru dle celkového množství (již po třiadvacáté) – 62 420 kg, na 3. místě dle průměru na žáka (99,872kg).

Výsledky 23. ročníku sběrových ekologických soutěží

Školní rok 2016/2017	Počet	Z toho
Sběr celkem	62 420 kg	99,872 kg/1 žák
Účast celkem	507 žáků z 623 celkových	81,38 %
Účast I. stupeň	336 žáků z 366 celkových	91,80 %
Účast II. stupeň	171 žáků z 257 celkových	66,53 %

Výsledky 23. ročníku sběrových ekologických soutěží

Sběr	Příjmení a jméno	Třída	Celkem (v kg)
Celkem za školu	---	---	62420,00
Nejlepší třída	---	2. B	6 267,00
Nejlepší sběrač školy	Růžička Petr	2. B	2 680,00
Nejlepší sběrač I. stupeň	Růžička Petr	2. B	2 680,00
Nejlepší sběrač II. stupeň	Kostková Adéla	8. A	1 345,00
Celkem za všechny soutěže	---	---	1 785 480,00

30. Zkušenosti s péčí o nadané děti, o žáky se SVP

Ve škole je jeden mimořádně nadaný žák (nově potvrzeno školským poradenským zařízením), který od září nového školního roku bude mít IVP. Je zde ale celá řada nadaných žáků, kteří vynikají v různých oborech vzdělávání. Vyučující daných předmětů jim věnují zvláštní péči: zadávání složitějších úloh, dobrovolné domácí úkoly, zadávání funkcí „asistent“ – pomoc spolužákům, vedení skupinové práce, zapojení do soutěží atd.

Těmto žákům umožňujeme účastnit se výuky ve vyšším ročníku, zapojit se do volitelného předmětu nebo kroužku. Nadané žáky motivujeme k účasti na soutěžích i olympiádách a podporujeme je v přípravě na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia. Protože tyto děti mohou vedle svého nadání mít i handicap v některé oblasti (sociální, zdravotní), je potřeba pracovat s nimi, popřípadě i s jejich rodiči na překonávání případného omezení.

Průběžně jsou evidováni žáci, jejichž vzdělávání musí být na základě doporučení školského poradenského zařízení upraveno. Jde o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Patří sem žáci se zdravotním znevýhodněním, zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním dále podle nové legislativy žáci s 1. až 5. stupněm podpůrných opatření. Vyučující vůči těmto dětem uplatňují individuální přístup. Je třeba klást na ně reálné cíle a nároky zvyšovat postupně. Dále je chválit, vytvářet klidné a příjemné prostředí pro práci a dopřát dostatek relaxace. Někteří z těchto žáků mají vypracovaný individuální vzdělávací plán (IVP), ve třech třídách pracovala navíc asistentka pedagoga. Podle nové legislativy, platné od 1.9.2016, mají právo na individuální přístup a případné drobné úpravy ve výuce i žáci s menšími výukovými potížemi. Jsou to žáci, spadající do 1. stupně podpůrných opatření, která jsou realizována buď individualizací výuky nebo pomocí vypracovaného Plánu pedagogické podpory. U všech žáků se speciálními vzdělávacími problémy je velmi důležitá součinnost školy a rodiny a práce s dítětem na zmírňování potíží i mimo samotnou výuku (logopedie, reedukace – např. čeština je hračka se speciální pedagožkou, dále pedagogická intervence, kroužek českého jazyka, domácí příprava podle doporučení poradny či školy, doučování aj.).

V průběhu roku dochází k častým konzultacím rodičů žáků se SVP s vyučujícími, ale i mezi vyučujícími navzájem. Cílem konzultací je co nejefektivnější práce s těmito žáky, a to nejen ve škole, ale i doma. V průběhu školního roku vyučující navrhuji některým žákům odborná vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně nebo ve speciálně pedagogickém centru.

Způsob práce s těmito žáky konzultujeme se školní psycholožkou PhDr. Švábovou při jejich pravidelných návštěvách školy. Pracovníci školských poradenských zařízení kontrolují průběh výuky, IVP, vyučující na závěr školního roku IVP vyhodnocují a navrhují případné úpravy pro příští školní rok.

31. Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí

Žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí na naší škole přibývá, zatím ale jediný žák je školským poradenským zařízením oficiálně zařazen mezi žáky se speciálními vzdělávacími problémy, vyplývajícími z kulturního prostředí žáka (cizinec – neovládá český jazyk). V rámci poskytovaných podpůrných opatření mu třídní učitelka poskytuje pedagogickou intervenci, škola koupila žákovi speciální učebnice na výuku českého jazyka a dochází do kroužku výuky českého jazyka pro cizince.

Ve škole je několik žáků, které z nejrůznějších důvodů mají zhoršené podmínky ke vzdělávání (nemoc či smrt rodinného příslušníka, rozvod rodičů, pobyt v azylovém domě, složitá finanční situace rodiny apod.). Škola, pokud se o problému dozví, postupuje v těchto případech s maximálním taktem a ohleduplností. Většina rodin, které se ocitly v tíživé situaci, se obrací na OSPOD. Protože i my jsme s pracovníky OSPODu v úzkém kontaktu, můžeme pomoc rodinám koordinovat a tím ji poskytovat efektivněji. Třídní učitelé v průběhu roku posílají na žádost OSPODu zprávy o žácích, poskytujeme ústní informace sociálním pracovníkům OSPODu při jejich návštěvách přímo ve škole, hledáme schůdná řešení v případech finanční tísně rodin (splátky, spolupráce s Úřadem práce aj.).

32. Děti cizí státních příslušníků ze států EU a ostatních států

Stát	Počet žáků
Ukrajina	3
Slovensko	6
Rumunsko	3
Běloruská republika	1
Indie	1
Bosna a Hercegovina	1

U žáků, kteří do naší školy přišli v letošním školním roce, učitelé zjišťovali úroveň znalosti českého jazyka pedagogickou diagnostikou prostřednictvím materiálů META, o. p. s. Všem těmto žákům je při jejich začleňování věnována zvýšená pozornost. Ve výuce je jim poskytována podpora a dopomoc. Také je jim tolerována odlišnost mateřského jazyka s jazykem českým při hodnocení jejich prací.

Nabídky kurzů META, o.p.s. ze žáků cizinců nikdo nevyužil zejména z důvodů dojíždění, které nebyli rodiče dětí schopni zajistit. Žákyně z Indie se zapojila do doučování z českého jazyka i matematiky, které pořádá Centrum demokratického vzdělávání zdarma v rámci projektu EU-Evropské strukturální fondy OP Praha – pól růstu.

V lednu 2016 byla koordinátorkou pro začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem jmenována Mgr. Helena Brožovská, která se této problematice věnuje a pomáhá tomu, aby začleňování těchto žáků bylo pro všechny snazší. Pro školu v tomto školním roce vypracovala „Schéma přípravy na příchod nového žáka cizince do školy“. Tento metodický materiál byl nabídnut prostřednictvím MHMP a NIDV i jiným školám v Praze a poté byl uveřejněn na webových stránkách NIDV.

Na naší škole je také několik žáků s odlišným mateřským jazykem. Tito žáci vyrůstají v bilingvním prostředí nebo rodina doma mluví pouze původním jazykem. Vždy je dobré o nich vědět a k případným problémům (hlavně horší jazykový cit) přihlížet.

Pro podporu vzdělávání žáků cizinců nebo žáků s OMJ škola spolupracuje s META, o. p. s., MHMP-oddělení regionálního školství, NIDV, NÚV a často konzultuje s odborníky příslušných ŠPZ.

Ve školním roce 2016/2017 byl škole schválen Rozvojový program MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ (čj. MSMT-24632/2016). Uspěli jsme v modulu A-„Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žákům-cizincům z třetích zemí“ s částkou 29 340 Kč a v modulu C-„Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do vzdělávání dětí a žáků osob se státní příslušností jiného členského státu EU s částkou 35 140 Kč. Na základě toho se ve škole realizují dva kurzy „Konverzace v českém jazyce“ pro naše žáky cizince.

Naše škola také pořádá kurz intenzivní přípravy v českém jazyce pro žáky cizince a žáky s OMJ, kteří navštěvují školy zřízené Městskou částí Horní Počernice. Tento kurz je realizován na základě poskytnutí účelové neinvestiční dotace ve výši 28 140 Kč z rozpočtu hlavního města Prahy s názvem „Systémová podpora výuky českého jazyka jako cizího jazyka“, schválené RHMP-usnesení č. 397 ze dne 21. 2. 2017.

Všem žákům cizincům a žákům s OMJ byla na naší škole poskytována podpůrná opatření I. stupně. Pro 9 žáků byl vypracován PLPP, ostatní žáci měli ze strany pedagogů individualizaci ve výuce.

33. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území HMP

Kraj	Počet žáků
Středočeský	57
Královéhradecký	2
Jihomoravský	1
Pardubický	1
Jihočeský	7
Mimo ČR	0

34. Environmentální výchova

Koordinátor EVVO: Mgr. Jana Jeřábková

Environmentální výchova na naší škole probíhá v rámci jednotlivých předmětů.

I. stupeň – Prvouka, Přírodověda, Člověk a jeho svět

II. stupeň – Ekologický přírodopis, Občanská výchova

Environmentální výchova probíhá i v rámci činnosti školní družiny.

Veřejné fórum

V září 2016 a v květnu 2017 se naši žáci zúčastnili veřejného fóra, které organizuje Zdravá městská část Horní Počernice. U kulatého stolu projednávali ještě s dalšími žáky hornopočernických škol problémy v městské části. Účast našich žáků na tomto veřejném fóru se pravidelně setkává s velkou odezvou i ze strany zastupitelů.

Recyklohraní

Stále jsme zapojeni do projektu, který se zabývá sběrem starých elektrospotřebičů a použitých baterií. Letos se nám z časových důvodů nepodařilo plnit úkoly, které v rámci tohoto projektu jsou zadávány. Nicméně sběr elektra a baterií je již nedílnou součástí chodu školy. Sběru se účastní rodiče dětí i naši učitelé.

Nasbírali jsme 125 kg starého elektra a 50 kg baterií.

Sběr a třídění odpadů

Pokračovali jsme ve sběru starého papíru, ve kterém jsme opět skončili na předním místě (viz. část „Účast žáků v soutěžích“). Žáci vyšších ročníků výborně pomáhají při organizaci sběrových akcí. Třídíme plast, s větším či menším úspěchem, sbíráme baterie, elektrospotřebiče.

Sběr plastových víček

Pokračovali jsme ve sběru plastových víček v rámci charitativní akce. Do sběru se zapojily všechny třídy školy. Sběr probíhal vždy první středu v měsíci. Sbírali jsme pro postiženého chlapce Maxima Čejkovského, pro kterého sbírají celé Horní Počernice s podporou pan M. Heriana. Podařilo se nám již vybrat přes 500 kg.

Mezinárodní Den Země

V rámci Dne Země se na I. stupni konaly projektové dny připomínající nutnost ochrany přírody na naší planetě.

Také se uskutečnila v sobotu 22. dubna 2017 před naší školou akce místního úřadu s názvem Den Země. Před budovou školy v parku byla stanoviště s úkoly pro veřejnost. Na organizaci se podílela naše škola (na stanovištích pomáhalo 11 dětí z Ekotýmu), ZŠ Stoliňská a ZŠ Chodovická. Přestože počasí akci opět nepřálo (déšť a zima), byla účast velmi dobrá.

EVVO pořady, přednášky, akce

Vyučující na I. stupni využívají nabídky ekologických organizací.

Tradiční pořady, Zimní hrátky se zvířátky, Dravci v letu, Šetřeme vodou, S kosími bratry za zvířátky, se setkávaly s kladnou odezvou. Letos se uskutečnila návštěva ZOO Radonice a ZOO Dubeč.

Letos poprvé využily vyučující a družina nového ekopořadu od MUM Horní Počernice, akce byly velmi úspěšné.

Koordinátor se pravidelně účastní Krajské konference koordinátorů EVVO hl. města Prahy.

Ekologická olympiáda

V letošním roce, 27.4.2017, proběhlo již čtvrté kolo Ekologické olympiády organizované MČ Praha 20. Této akce se zúčastnily ZŠ Ratibořická, ZŠ Chodovická, ZŠ Stoliňská a ZŠ Spojenců. Organizaci zajišťovali žáci z Ekotýmu. Akce byla úspěšně zakončena vysázením stromů v parku před školou.

Školní fórum

V letošním roce jsme byli osloveni paní Lenkou Tomsovou, abychom uspořádali jako pilotní škola tzv. Školní fórum. Nejprve jsme se byli na tuto akci podívat v Litoměřicích, kde tuto akci organizují již poněkoličtější a jsou zapojeni v síti Zdravých měst. Poté, 9. května 2016, se tato akce uskutečnila u nás. Akci vedl Petr Hermann, který je koordinátorem Školních fór v ČR. Vyplývalá témata byla s dětmi poté řešena.

Projekt „Jedlé křoví“

Byl zrealizován v říjnu 2016. Záhon byl upraven žáky 8. C a osázen pak jejich partnerskou třídou 1. B. V květnu byl pak osázen žáky 8. C ještě poslední, bylinkový záhon.

Projekt o dopravě

Žáci 8. B se po celý školní rok zabývali dopravní situací v okolí počernických škol. Na základě map, které vyplnili všichni žáci pátých tříd v HP, zpracovali jednu výslednou mapu největšího výskytu dětí. Dále pak vytvořili a zpracovali anketu o dopravě dětí do školy, také několikrát v roce počítali přijíždějící auta. Projekt byl prezentován v rámci oslav Dne Země a dále také v rámci sítě Zdravých měst. Získané informace dále použila paní Lenka Tomsová v rámci Agendy 21.

Investice na přání – Park poznání

V únoru se sešli ředitelé škol Ratibořická, Chodovická a Stoliňská a dohodli se na spolupráci při tvorbě projektu, který byl zaměřen na přetvoření parku před školou. Každá škola vybrala 3 prvky v rámci nabídky společnosti Lesní Svět, které by měly být umístěny po celém parku před naší školou.

Naši žáci navrhli rozmístění, které pak vybraní žáci z 8. B prezentovali 26. 6. 2017 na jednání zastupitelstva MČ Praha 20. Jejich prezentace se setkala s velkou odezvou a podporou. Tento projekt získal název Park poznání a o jeho realizaci bude rozhodnuto formou veřejného hlasování.

Spolupráce se sdružením Tereza

Koordinátorka EVVO Jana Jeřábková se zapojila do mezinárodního projektu „Mistři kolegiální podpory v rámci environmentální výchovy“. Jedná se o spolupráci vyučujících při tvorbě výukových hodin se zaměřením na EVVO. Projekt bude pokračovat až do konce června 2018.

35. Multikulturní výchova

V rámci stávajících vzdělávacích oborů se věnujeme rozvoji čtenářské gramotnosti, finanční gramotnosti, environmentální, sexuální, etické a **multikulturní výchově**.

Problematika začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem je velmi aktuální – jejich zařazení do třídy, účast na mimoškolních aktivitách, výuka češtiny jako cizího jazyka, komunikace s jejich rodiči. Z toho důvodu byla ve škole zřízena pozice koordinátora pro žáky s odlišným mateřským jazykem – Mgr. H. Brožovská.

Především ve škole je prostor k tomu, aby započala výuka k toleranci, k žákům z odlišného prostředí a bylo jim pomáháno zařadit se do naší společnosti. Proto se také škola i letos snažila zapojit do programu Erasmus+ a vyměňovat si zkušenosti s partnerskými zeměmi. Snaha byla naplněna 24. srpna 2016, kdy byl škole schválen grant v rámci Klíčové akce 2.

36. Polytechnická výchova

Do našeho učebního plánu byly zařazeny volitelné předměty Technické činnosti, Vědecké pokusy. V rámci projektu Elixír do škol navštěvovali nadaní žáci fyzikální kroužek. Výpočetní technika (netbooky, Smart tabule, hlasovací zařízení, Pasco, iPady, Robotel) byla implementována do vyučování.

Věda nás baví

Žáci I. stupně navštěvovali v prostorách školy zajímavý vědecký kroužek pokusů vedený studenty nebo absolventy vysokých škol.

37. Čtenářská gramotnost

Rozvoj čtenářské gramotnosti zůstává nadále jednou z našich priorit.

Ke škole zajíždí pravidelně jednou za 14 dnů **Bibliobus**. Děti si chodí půjčovat knihy přímo v době výuky a počet čtenářů napříč ročníky je podle sdělení MKP setrvalý.

Na chodbě ve 2. patře je využívána žáky tzv. **Opravdu otevřená knihovna** s odpočinkovou zónou. Žáci si knihy půjčují nejčastěji do dílen čtení, mnozí po knize sáhnou také o přestávkách.

Na škole funguje již řadu let také **Klub mladých čtenářů nakladatelství Albatros**, kde si děti mohou zakoupit knihy. Zájem o knihy je vzrůstající.

Prožitkové čtenářství žáků podporujeme nejen v hodinách literatury, ale zejména ve specializovaných dílnách čtení. Mnohé děti oceňují možnost „číst si“, protože jde často o jediný čas, který nad knihou stráví.

Dlouhodobě se snažíme podporovat čtení různorodých textů např. v naukových předmětech, a to za využití moderních metod – např. programu RWCT (Čtením a psaním ke kritickému myšlení). Zkušenosti z vyučovacích hodin ukazují, že porozumění odborným textům není stále na akceptovatelné úrovni a že se na tyto aktivity budeme muset zaměřit i v budoucnu.

38. Akce a projekty školy ve školním roce 2016/2017

Celoškolní projekty a akce

- Hry na pravidla
- Prohlídka školy 1. A a 9. B
- Veřejné fórum
- Přespolní běh
- Malé tandemy III, 1. A, 9. B (říjen), 1. C, 9. A (říjen), 1. B, 8. C (listopad)
- Erasmus+
- Slavnost Slabikáře, 1. A, 9. B, 1. C, 9. A (listopad)
- Beseda s paní starostkou nad projektem
- Vánoční setkání
- Lentilkový den
- Pečetění Ekokodexu
- Den otevřených dveří
- Snowboardový kurz
- Pasování na čtenáře (1. A a 9. B)
- Focení Ekotýmu
- McDonald's Cup
- Dopravní soutěž, žáci z 5. a 9. ročníků
- Školní fórum
- Malé tandemy
- Fotografování pedagogického sboru, tříd
- Sportovní dopoledne
- Sportovní den
- Rozloučení s deváťáky na schodech

Akce I. stupeň

- Návštěva školního psychologa, 1. C
- Fotografování prvních ročníků
- Hudební a literární pořady (v průběhu celého školního roku) – Divadlo Horní Počernice, Divadlo Gong, CineStar, Divadlo Minor, Divadlo v Dlouhé, Divadlo v přírodě

- Hudební dílna Rolnička (v průběhu celého školního roku)
- Seber to! – Kampaň uklízej po svém psovi
- Soutěž Matematický proud
- Ekologický výchovný program - O podzimu s veverkou (říjen, listopad)
- Besedy – Městská policie hl. m. Prahy – Osobní bezpečí, bezpečné chování, seznámení s policií, Mezilidské vztahy, šikana, kyberšikana, Kouření, Alkohol, Zásady osobní bezpečnosti, dopravní výchova, Bezpečně v každém období, Bezpečný kontakt se psy
- Besedy – Proxima Sociale, o. p. s. – Alkohol, Selektivní prevence
- Šplhavci
- Bruslení, 4. B, 4. C
- Vánoční vystoupení pro rodiče, 2. C
- Chvalský zámek – Ladovské Vánoce, Výstava, 2. C
- Besídka pro rodiče, 3. B
- Vánoční akce
- Vánoční Besídka, 4. C
- Zimní hrátky se zvířátky, 1. A, 1. C
- Prohlídka národního divadla, 5. A, 5. B
- Bubnování v kruhu
- Muzeum Karlova mostu a Pražské Benátky
- Pražské poetické setkání
- Povinnosti chodce a cyklisty v silničním provozu
- Beseda o vodě
- Šetřeme vodou
- Vlastivědná vycházka
- Sazení velikonočního osení
- Výtvarná dílna s Vladimírem Kočičkou
- Velikonoce trochu jinak – Klášter sv. Anežky České
- Noc s Andersenem
- Kouzelný vzduch – Ekocentrum Podhoubí
- Škola v přírodě 4. B
- S kosími bratry za zvířátky – Ekocentrum Podhoubí
- Ekologická olympiáda MČ Praha 20, 3. a 7. ročník
- ZOO koutek Radonice
- Kytarový koncert
- Výlet na Kost
- Pohár Rozhlasu 2017 – mladší žáci
- Škola v přírodě 3. B
- Škola v přírodě 3. A
- Hra o velké řepě – Vystoupení ŠD v režii VŠTVS Palestra
- Škola v přírodě 4. A, 4. C, 5. A
- Škola v přírodě 2. C
- Beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou

- S kolem bezpečně na prázdniny – akce pro 5. ročníky na dopravním hřišti
- Pohádkový hrad – Sázavský klášter
- Škola v přírodě 3. C
- Vycházka – Karlův Most
- Exkurze do ČSOB
- Hlavalamy v uličkách
- Výlet do Nymburka, 4. A
- Vycházka do Klánovic, 5. A, do Klánovického lesa, 4. A
- Turnaj ve vybíjené
- Návštěva knihovny
- Výlet do Českého ráje
- Školní výlet Cidlina – Poděbrady
- Skanzen Přerov nad Labem
- Výlet na Vyšehrad
- Literární projektový den, „Už budou...“
- Výlet na Hummer centrum
- Hrad Karlštejn – „Kaple sv. Kříže“
- Šifrovaný projektový den

Akce II. stupeň

- Seznamovací kurz, 6. A, 6. B, 6. C
- Jarmark řemesel, 9. A, 9. B
- Návštěvy výstav a galerií – Veletržní palác, Schwarzenberský palác, Anežský klášter, Šternberský palác
- Vlastivědná vycházka – Za symboly české státnosti
- Besedy – Městská Policie hl. m Prahy – Mezilidské vztahy, šikana, kyberšikana, alkohol, drogy, Základy právního vědomí, Kriminalita dětí, drogy, alkohol, kyberšikana, První pomoc, Šikana a násilí v dětských kolektivech, Drogy I, Drogy II, Kriminalita dětí
- Besedy – Proxima Sociale, o. p. s. – Drogy II
- Vzdělávací pořad v ZOO
- Profi testy 9. A
- Hudební a literární pořady – Divadlo Horní Počernice – Peter Black (angl.), CineStar
- Dějepisná olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Zeměpisná olympiáda, Matematická olympiáda – obvodní kolo, Anglická olympiáda, Olympiáda v ČJ – obvodní kolo, Obvodní kolo Zeměpisné olympiády, Krajské kolo Soutěže v NJ, Fyzikální olympiáda – obvodní kolo, Biologická olympiáda – obvodní kolo
- Planetárium
- Zájezd do Drážďan, 8. a 9. třídy
- Florbal, 6. a 7. třídy
- Hodina moderní chemie, 8. a 9. třídy
- LVVZ

- Soutěže – Konverzační soutěž v NJ, Konverzační soutěž v AJ – obvodní kolo, Matematický klokan, Soutěž v programování – krajské kolo
- Pražské poetické setkání
- Antisemitismus a holocaust
- Hrou proti AIDS
- Přednáška „Nebezpečí v kyberprostoru“, „Tabák jako legální droga“ – Mgr. Vladimír Vácha
- Neviditelná výstava, 7. B
- Finanční gramotnost
- Kladení věnců
- Pohár rozhlasu 2017 – starší žáci
- Testování ČŠI
- Sazení bylinkového záhonu
- Zahraniční zájezd do Anglie
- Přednáška Hus, jak ho neznáte – Mgr. Vladimír Vácha
- Exkurze do ZOO Dubeč
- Exkurze na Úřad vlády
- Finanční gramotnost – 9. A, 9. B
- Návštěva Solvayových lomů + Svatý Jan pod Skalou
- Sportovní den
- Školní výlet, 8. C
- Výstava Bodies, 8. A, 8. B
- Výlet do Poděbrad, 7. A, 7. B
- IQ Landia, 6. A
- Minigolf na Hutích, 6. B
- Třídní výlet, 6. C
- Cyklistický výlet po okolí
- Exkurze k biologickému rybníku
- Lanové centrum PROUD

39. Škola jako centrum pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, sdílení příkladů dobré praxe a centrum kolegiální podpory

Škola vzdělává kromě žáků i další pedagogickou veřejnost v následujících projektech.

Fakultní škola

- Studentské praxe – pedagogické a asistentské praxe studentů
- Ukázkové hodiny pro studenty a studenty dálkového studia PedF UK
- Semestr na PedF UK pro budoucí učitele

SMART centrum interaktivní výuky

- Ukázkové hodiny s digitální třídou
- Ukázkové hodiny s Robotelem

- Ukázkové hodiny s Pascem
- Ukázkové hodiny s interaktivní tabulí

Praxe studentů SŠ ve školní družině

Otevřené hodiny pro pedagogickou veřejnost a dálkové studenty

40. Autoevaluace

- ČŠI – testování 9. ročníků z matematiky, anglického jazyka a občanské výchovy
- SCIO – testování 5. ročníků z matematiky, obecných studijních předpokladů a matematiky
- SCIO – testování 9. ročníků z matematiky, obecných studijních předpokladů a matematiky
- SCIO – příprava žáků na přijímací zkoušky (PPPZ modul A)
- Pangea – soutěž na podporu matematické gramotnosti a aplikace matematiky (účast 5. a 9. tříd)
- Testování žáků v oblasti geometrie – výzkum PedF UK
- Klokán – logická soutěž
- Závěry z třídních schůzek
- Sebehodnocení pedagogických pracovníků
- Závěry z metodických orgánů
- Rozhovory s pedagogy, rodiči, žáky
- Podklady pro výroční zprávu

41. Výsledky v oblasti materiálně technické

Během hlavních prázdnin 2017 byly vymalovány třídy ve 3. nadzemním podlaží a třídy II. stupně ve velké budově byly vybaveny novým nábytkem. V několika třídách byly vyměněny lavice a židle. Tím to se velice vylepšilo prostředí pro vzdělávání žáků.

Dále byla zakoupena interaktivní tabule, dataprojektory, nové počítače, nový server, interaktivní učebnice a další pomůcky pro vzdělávání.

Ředitelka školy děkuje Úřadu MČ Praha 20 a sponzorům za financování, spolupráci a podporu výše uvedených akcí.

42. Hospodaření školy za rok 2016

Přehled výnosů

Příspěvky k 31. 12. 2016	MŠMT - dotace na platy včetně OON, odvodů a ONIV	24 001 630,00
	MŠMT - další dotace UZ 33052	605 614,00
	MHMP - dotace UZ 81, 96, 91	427 400,00
	MČ Praha 20 - neinvestiční účelové dotace	654 500,00
	Zřizovatel - dotace na provoz školy a školní jídelny	5 107 700,00
	Celkem	30 796 844,00
Další příjmy školy	Tržby za stravné	2 901 834,00
	Úplata ŠD	540 050,00
	Jiné ostatní výnosy - různé	1 567 242,01
	Čerpání fondu odměn	85 000,00
	Čerpání rezervního fondu	245 054,00
	Pronájem tělocvičen	376 460,00
	Projekt Erasmus	50 784,34
	Celkem	5 766 424,35
Celkové výnosy k 31. 12. 2016		36 563 268,35

Přehled nákladů

Čerpání k 31. 12. 2016	MŠMT - dotace na platy včetně OON, odvodů a ONIV	24 001 630,00
	MŠMT - další dotace UZ 33052	605 614,00
	MHMP - dotace UZ 81, 96, 91	427 400,00
	MČ Praha 20 - neinvestiční účelové dotace	654 500,00
	Zřizovatel - dotace na provoz školy a školní jídelny	5 107 700,00
	Celkem	30 796 844,00
Další čerpání	Potraviny	2 901 834,00
	Za ŠD	540 050,00
	Jiné ostatní výnosy - různé	1 567 194,40
	Čerpání fondu odměn	85 000,00
	Čerpání rezervního fondu	245 054,00
	Energie tělocvičny	80 822,00
	Projekt Erasmus	50 784,34
	Celkem	5 470 738,74
Celkové náklady k 31. 12. 2016		36 267 582,74

Celkový hospodářský výsledek k 31. 12. 2016

	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Státní rozpočet	24 001 630,00	24 001 630,00	0,00
Provozní a ostatní příspěvky	6 795 214,00	6 795 214,00	0,00
Ostatní činnosti	5 389 964,35	5 389 916,74	47,61
Doplňková činnost	376 460,00	80 822,00	295 638,00
Celkem	36 563 268,35	36 267 582,74	295 685,61

43. Naplňování cílů, opatření a aktivit z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Praha 2016-2020

Navyšování kapacity ZŠ a základního vzdělávání v místech aktuální potřeby

ZŠ Horní Počernice, Ratibořická 1700 již nedisponuje možnostmi zvyšování kapacity školy bez další přístavby učeben.

Pravidelná aktualizace školních vzdělávacích programů

Pravidelná aktualizace ŠVP je jednou z priorit školy. ŠVP je pravidelně vyhodnocován a aktualizován. Na této činnosti se podílí celý pedagogický sbor v čele s metodikem ŠVP.

Podpora integrace žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

Toto téma se nyní stává pro školu velice aktuální, neboť počet žáků s OMJ se zvyšuje. Z tohoto důvodu byl ve škole ustanoven koordinátor pro integraci žáků s OMJ, který pomáhá těmto žákům k jejich hladšímu začleňování.

Pro podporu vzdělávání žáků cizinců nebo žáků s OMJ škola spolupracuje s META, o. p. s., MHMP-oddělení regionálního školství, NIDV, NÚV a často konzultuje s odborníky příslušných školských poradenských zařízení.

Ve školním roce 2016/2017 byl škole schválen Rozvojový program MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ (č.j. MSMT-24632/2016). Uspěli jsme v modulu A-„Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žákům-cizincům z třetích zemí“ s částkou 29 340 Kč a v modulu C-„Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do vzdělávání dětí a žáků osob se státní příslušností jiného členského státu EU s částkou 35 140 Kč. Na základě toho se ve škole realizují dva kurzy „Konverzace v českém jazyce“ pro naše žáky cizince.

Škola také pořádá kurz intenzivní přípravy v českém jazyce pro žáky cizince a žáky s OMJ, kteří navštěvují školy zřízené Městskou částí Horní Počernice. Tento kurz je realizován na základě poskytnutí účelové neinvestiční dotace ve výši 28 140 Kč z rozpočtu hlavního města Prahy s názvem „Systémová podpora výuky českého jazyka jako cizího jazyka“, schválené RHMP-usnesení č. 397 ze dne 21. 2. 2017.

Všem žákům cizincům a žákům s OMJ byla na naší škole poskytována podpůrná opatření I. stupně. Pro 9 žáků byl vypracován PLPP, ostatní žáci měli ze strany pedagogů individualizaci ve výuce.

Podpora výuky cizích jazyků

Výuka cizích jazyků patří již dlouhodobě k profilaci školy. Škola disponuje moderními prostředky k výuce jazyků, např. jazykovou laboratoří Robotel.

Podpora polytechnické výchovy, matematické a přírodovědné gramotnosti na základních školách

Polytechnická výchova byla identifikována jako možnost dalšího rozvoje školy. V březnu 2017 škola podala ve spolupráci s Úřadem MČ Praha 20 rozsáhlý projekt z Operačního programu Praha Pól růstu projekt na vybudování nových dílen z prostorů staré kotelny pro polytechnické činnosti. Celková finanční hodnota tohoto projektu činí 4.621.000,- Kč, z čehož o 2.500.000,- Kč, se požádalo z programu Praha Pól růstu. Na jaře 2017 projekt prošel formální kontrolou náležitostí a podmínek přijatelnosti. Věcnou kontrolou a rozhodnutím o přiznání či nepřiznání dotace projde na podzim roku 2017. V případě, že projekt bude schválen, realizace nastane v létě 2018.

Positivním prvkem v této oblasti je získání grantu v programu Erasmus+, který se zaměřuje na polytechnickou výchovu na I. stupni. 24. 8. 2016 byl škole schválen tříletý grant na projekt Development of teaching and learning Techniques for European Primary Schools within a design and technology context (TEPS). Přidělená částka na realizaci projektu v průběhu tří let je 21.577 EUR. Do projektu jsou zapojeny školy z Nizozemí, Irska, Španělska, Řecka, Estonska a Turecka. V průběhu prvního roku se uskutečnily čtyři návštěvy (dvě v koordinující zemi (Nizozemsku), jedna v Irsku a jedna ve Španělsku). Výjezdů se zúčastnilo celkem 8 lidí (5 různých). V rámci projektu začínají vznikat technické boxy. S průběhem a realizací se můžete seznámit na webových stránkách projektu <http://teps-erasmusplus.eu/>.

Rozvoj matematické a přírodovědné gramotnosti ve škole je na velmi dobré úrovni. Škola disponuje moderními technologiemi při výuce těchto předmětů (např. sady Pasco a sady tabletů). Vyučující těchto předmětů jsou velmi kvalitní a zároveň jsou i lektorkami v těchto předmětech pro pedagogickou veřejnost.

Dalším z projektů školy je projekt nazvaný Centrum kolegiální podpory pro přírodovědné předměty

Tento tříletý projekt zaměřený na rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů je také spolufinancován Evropskou unií. Cílem projektu je zatraktivnění přírodovědných předmětů pro žáky ZŠ zapojením žáků formou experimentální výuky. Škola byla vybavena sadou pomůcek na výuku fyziky, chemie, biologie a environmentální výuky, tak aby vzniklo 8 plně funkčních pracovních hnízd (8 tabletů a 8 sad čidel do jednotlivých předmětů) v celkové hodnotě přes 400 000 Kč. Celkový rozpočet projektu na naše centrum na tři roky činí 890 848 Kč. V rámci tohoto projektu se na škole pravidelně konají workshopy pro vyučující z okolních škol. Centrum také disponuje jednou sadou, kterou je možné na ostatní školy půjčovat.

Zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků a zvyšování jejich prestiže

Kvalifikovanost pedagogického sboru a jeho další vzdělávání je prioritou vedení školy. Většina pedagogického sboru je kvalifikovaná a prohlubuje si dále aktivně svou kvalifikaci.

Zlepšování vybavenosti škol

Vybavenost školy se stále zlepšuje a je po všech stránkách na velmi dobré úrovni.

Podpora školních poradenských služeb a školních psychologů

Již delší dobu škola usilovala o rozšíření svého poradenského týmu. Potýkala se však s problémem možného přijetí psychologa, neboť tato profese je v současnosti velice poddimenzovaná a chyběly finanční prostředky na tuto pozici. Tento problém v současné době řeší projekt Šablony, v rámci kterého škola získala finanční prostředky na poloviční úvazek školního psychologa. Od 1. 9. 2017 bude na škole působit školní psycholožka, která se bude v rámci své činnosti věnovat žákům, rodičům a učitelům.

Závěr

Oblasti, ve kterých škola dosahuje velmi dobrých výsledků

- spolupráce a sdílení zkušeností a znalostí – budování učící se organizace (nejvyšší stupeň organizační kultury)
- materiální vybavení
- využívání moderních technologií ve výuce
- SMART Centrum
- environmentální výchova – mezinárodní titul Ekoškola
- pedagogické praxe studentů (fakultní škola od dubna 2015)
- vzdělávání celého pedagogického sboru lektorkami z řad našich pedagogů
- mezinárodní spolupráce
- partnerství 1. a 9. tříd
- spolupráce s partnery školy
- aktivní účast v národních i mezinárodních projektech
- rozšíření preventivního a poradenského týmu školy

Opatření ke zvýšení úrovně vzdělávacího procesu a chodu školy

- zvyšovat odpovědnost žáků za jejich vzdělání
- pokračování budování učící se organizace

Ohrožení

- nárůst administrativy
- malá prestiž učitelského povolání

Ředitelka školy děkuje všem pedagogům, správním zaměstnancům školy, žákům, rodičům, zřizovateli školy – Městské části Praha 20, školské radě a všem dalším partnerům školy za pozitivní a efektivní spolupráci ve školním roce 2016/2017.

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 23. 11. 2017

.....
PhDr. Ing. Hana Kindlová
ředitelka školy

Příloha - Výsledky soutěží

Vzdělávací soutěže

Marek Pospíšil (9. A) – 1. místo v obvodním kole Konverzační soutěže v německém jazyce

Matěj Soukup (5. B) – 3. místo v celostátní soutěži Matematický klokan

Jan Josef (5. B) – 3. místo v celostátní soutěži Matematický klokan

Lukáš Herian (3. B) – 8. místo v národním kole a 44. místo v mezinárodním kole soutěže Genius Logicus

Natálie Domináková (2. C) - 18. místo v národním kole a 32. místo v mezinárodním kole soutěže Genius Logicus

Rostislav Serban (1. A) – 19. místo v národním kole a 33. místo v mezinárodním kole soutěže Genius Logicus

Jakub Brejcha (7. A) – celostátní kolo soutěže Pangea

Natálie Šlosarová (7. A) – celostátní kolo soutěže Pangea

Sportovní soutěže

Milan Soukup (7. B) – 3. místo v obvodním kole Přespolního běhu, 2. místo v obvodním kole Floorbalu, 2. místo v obvodním kole a 3. místo v krajském kole Odznaku všestrannosti olympijských vítězů, 2. místo v obvodním kole atletických závodů Pohár rozhlasu

Tomáš Hamara (7. A) – 1. místo v obvodním kole v Přespolním běhu, 3. místo v krajském kole Odznaku všestrannosti olympijských vítězů, 2. místo v obvodním kole Floorbalu, 2. místo v obvodním kole atletických závodů Pohár rozhlasu

Petr Kotan (8. B) – 2. místo v obvodním kole a 3. místo v krajském kole Odznaku všestrannosti olympijských vítězů, 3. místo v obvodním kole atletických závodů Pohár rozhlasu

Robert Navrátil (7. B) – 3. místo v obvodním kole Přespolního běhu, 3. místo v krajském kole Odznaku všestrannosti olympijských vítězů, 2. místo v obvodním kole atletických závodů Pohár rozhlasu

Kryštof Nízký (7. A) – 3. místo v obvodním kole v Přespolním běhu, 2. místo v obvodním kole Floorbalu, 2. místo v obvodním kole atletických závodů Pohár rozhlasu,

Jakub Komínek (7. A) – 2. místo v obvodním kole Floorbalu, 2. místo v obvodním kole Odznaku všestrannosti olympijských vítězů, 2. místo v obvodním kole atletických závodů Pohár rozhlasu

Adéla Suchánková (8. B) - 2. místo v obvodním kole a 3. místo v krajském kole Odznaku všestrannosti olympijských vítězů

Nela Ticháčková (8. B) - 2. místo v obvodním kole a 3. místo v krajském kole Odznaku všestrannosti olympijských vítězů

Tomáš Řehák (7. B) – 3. místo v obvodním kole Přespolního běhu, 2. místo v obvodním kole atletických závodů Pohár rozhlasu

Karolína Štěpánková (7. B) - 2. místo v obvodním kole a 3. místo v krajském kole Odznaku všestrannosti olympijských vítězů

Natálie Nováková (7. B) - 2. místo v obvodním kole a 3. místo v krajském kole Odznaku všestrannosti olympijských vítězů

Vít Moravec (7. A) – 2. místo v obvodním kole Floorbalu, 2. místo v obvodním kole atletických závodů Pohár rozhlasu

Matěj Soukup (5. B) – 2. místo v obvodním kole McDonald's Cupu, 3. místo v obvodním kole Malé kopané

Jáchym Budín (5. B) – 2. místo v obvodním kole McDonald's Cupu, 3. místo v obvodním kole Malé kopané

David Křemen (5. B) – 2. místo v obvodním kole McDonald's Cupu, 3. místo v obvodním kole Malé kopané

Šimon Mikolášek (5. A) – 2. místo v obvodním kole McDonald's Cupu, 3. místo v obvodním kole Malé kopané

Michal Jiránek (9. B) - 3. místo v obvodním kole atletických závodů Pohár rozhlasu

Jakub Ulrych (9. A) - 3. místo v obvodním kole atletických závodů Pohár rozhlasu

Jakub Kůs (9. A) - 3. místo v obvodním kole atletických závodů Pohár rozhlasu

Matěj Konopka (9. A) - 3. místo v obvodním kole atletických závodů Pohár rozhlasu

Ondřej Vomáčka (8. B) – 2. místo v obvodním kole Odznaku všestrannosti olympijských vítězů

Josef Jeřábek (8. B) - 3. místo v obvodním kole atletických závodů Pohár rozhlasu

Josef Hřeben (8. B) - 3. místo v obvodním kole atletických závodů Pohár rozhlasu

Petr Moudrý (8. A) – 3. místo v obvodním kole atletických závodů Pohár rozhlasu

Maxim Mihálik (8. A) – 3. místo v obvodním kole atletických závodů Pohár rozhlasu

Matěj Březina (7. B) – 2. místo v obvodním kole Floorbalu

Marek Kysel (7. B) – 2. místo v obvodním kole Floorbalu

Jiří Šubrt (7. B) - 2. místo v obvodním kole atletických závodů Pohár rozhlasu

Vojtěch Mokrý (7. A) - 2. místo v obvodním kole atletických závodů Pohár rozhlasu

Matěj Kůstka (6. C) – 3. místo v obvodním kole Malé kopané

Jiří Šrytr (6. C) – 3. místo v obvodním kole Malé kopané

Jakub Brejcha (6. C) – 2. místo v obvodním kole Floorbalu, 3. místo v obvodním kole Malé kopané

Jan Kovanda (6. A) – 3. místo v obvodním kole Malé kopané

Oliver Hejnic (6. A) – 3. místo v obvodním kole Malé kopané

Otakar Knotek (6. A) – 2. místo v obvodním kole Floorbalu

Roman Kopotiyenko (5. B) – 2. místo v obvodním kole McDonald's Cupu

Adéla Kalinová (5. A) - 1. místo v obvodním kole Odznaku všestrannosti olympijských vítězů

František Nízký (5. A) – 2. místo v obvodním kole McDonald's Cupu

Daniel Sura (4. B) – 2. místo v obvodním kole McDonald's Cupu

Jan Gregorián (4. B) – 2. místo v obvodním kole McDonald's Cupu

Jan Muchka (4. B) – 2. místo v obvodním kole McDonald's Cupu

Jakub Horyna (4. C) – 2. místo v obvodním kole McDonald's Cupu

Sběrová soutěž

Petr Růžička (2. B)

Adéla Kalinová (5. A)

Adéla Kostková (8. A)

Třída 2. B